

ISTRUZIONE PROFESSIONALE - SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

DECLINAZIONE DEL CURRICOLO PER LA CLASSE QUINTA - INSEGNAMENTO INGLESE E INGLESE TECNICO

COMPETENZE	COMPETENZA INTERMEDIA CLASSE QUINTA	NUCLEI TEMATICI/ARGOMENTI	CONTENUTI SPECIFICI	UDA/ tematiche multidisciplinari
<p>AREA GENERALE 4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p> <p>Competenza in uscita n° 5: Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p> <p>Competenza in uscita n° 7: Individuare e utilizzare le moderne forme di</p>	<p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale.</p> <p>Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e</p>	<p>Preparazione per test INVALSI ed Esame di Stato</p> <p>The brain and the nervous system</p> <p>Dementia, Alzheimer's, Parkinson's</p> <p>Disabilities</p>	<p>Reading and Listening level B1/B2</p> <p>Central Nervous System, Peripheral Nervous System (resource book p.79-80) Functions of: cerebrum, cerebral lobes, cerebellum, brain stem The sensory system Neurons and the brain from childhood to adulthood https://www.youtube.com/watch?v=IUYT8sZ4I18 https://www.youtube.com/watch?v=Gx0u_BWu2bk</p> <p>Mental decline (book p.99-100) Alzheimer's: description of the disease; the three stages (mild, moderate, severe) Parkinson's: description of the disease; the five stages Terry Pratchett, I'm slipping away a bit at the time https://www.dailymail.co.uk/health/article-1070673/Terry-Pratchett-Im-slipping-away-bit-time--I-watch-happen.html</p> <p>Impairment, disability, handicap Enhancing diversity (p. 163) Down syndrome (p.164) Autism (p.20)</p>	<p>UDA - La relazione professionale e l'analisi di un caso clinico</p> <p>UDA – Poesie contro la guerra</p>

<p>comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p>	<p>multimediale maggiormente adatte all'area professionale di riferimento per produrre testi complessi, sia in italiano sia in lingua straniera.</p>	<p>Welfare</p> <p>Social Issues</p> <p>War poets and poetry against the war</p>	<p>Video: Hannah Gadsby, Douglas (2020) https://www.youtube.com/watch?v=5IXbpgU9OWk&autoplay=0 Spotlight on Girls with Autism https://www.yellowladybugs.com.au/Resources/View?resourceId=2 Prenatal screening and diagnosis: Chorionic Villus Sampling (CVS), Amniocentesis, Percutaneous Umbilical Blood Sampling (PUBS)</p> <p>Welfare Social legislation and social security History of Welfare in Europe Disability and work: law 68/99</p> <p>World poverty Urban poverty Hunger and starvation Homelessness Housing First approach https://www.youtube.com/watch?v=pwdq2VWavtc *Unemployment *Violence and crime *Social exclusion (p.195-220)</p> <p>Wilfred Owen, <i>Dulce et Decorum Est</i> Siegfried Sassoon, <i>Suicide in the Trenches</i></p>	
---	--	--	---	--

Gli argomenti segnati da * verranno svolti dopo il 15 maggio 2024

<p>LIBRO DI TESTO ADOTTATO</p> <p>Da Villa G., Sbarbada C., Moore C., PROVE NAZIONALI INGLESE SS2, La Spiga</p> <p>Piccioli I., WORLD OF CARE - ENGLISH FOR THE SOCIAL SECTOR, San Marco</p>
--

METODOLOGIE	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Flipped Classroom Problem solving Debate e discussione guidata Digital Storytelling Attività laboratoriale sulle fonti Didattica delle immagini	Aula scolastica Laboratorio informatico Teatro Museo Archivio

STRUMENTI	VERIFICHE
Computer o tablet Libri di testo Videolezioni Audiovisivi Risorse online Piattaforme per la didattica digitale	Prove scritte Verifiche formative orali Prove strutturate Prove multidisciplinari Presentazioni multimediali